

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|--------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| อ๒๑๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |
| อ๒๑๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |
| อ๒๒๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |
| อ๒๒๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |
| อ๒๓๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๕ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |
| อ๒๓๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๖ | ๓ | ๖๐ | ๑.๕ |

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ภาค เรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| อ๒๐๒๐๑ | ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๒๐๒๐๒ | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๒๐๒๐๓ | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๒๐๒๐๔ | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๒๐๒๐๕ | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๒๐๒๐๖ | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| จ๒๐๒๐๑ | ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๒ | ภาษาจีนอ่าน - เขียน ๑ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๓ | ภาษาจีนอ่าน - เขียน ๒ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๔ | ภาษาจีนฟัง - พูด ๑ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๕ | ภาษาจีนฟัง - พูด ๒ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๖ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๒๐๒๐๗ | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| จ๒๐๒๐๘ | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๑ | ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๒ | ภาษาญี่ปุ่นอ่าน - เขียน ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| ญ๒๐๒๐๓ | ภาษาญี่ปุ่นอ่าน - เขียน ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๔ | ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๕ | ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๖ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๗ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๒๐๒๐๘ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๑ | ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๒ | ภาษาฝรั่งเศสอ่าน - เขียน ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๓ | ภาษาฝรั่งเศสอ่าน - เขียน ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๔ | ภาษาฝรั่งเศสฟัง - พูด ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๕ | ภาษาฝรั่งเศสฟัง - พูด ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๖ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๗ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๒๐๒๐๘ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๑ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๒ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๓ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๔ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๕ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๒๐๒๐๖ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๑ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๒ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๓ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๔ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๕ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๒๐๒๐๖ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ล๒๐๒๐๗ | ภาษาลาวพื้นฐาน | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|--------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| อ๓๑๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๑๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๒๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๒๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๓๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๕ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๓๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๖ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| อ๓๐๑๐๑ | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๒ | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๓ | เสริมทักษะอ่าน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๔ | เสริมทักษะเขียน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๕ | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๖ | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๗ | ภาษาอังกฤษโครงการ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๘ | ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๐๙ | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๑๐ | การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| อ๓๐๒๑๑ | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| จ๓๐๒๐๑ | ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๒ | ภาษาจีนอ่าน - เขียน ๑ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๓ | ภาษาจีนอ่าน - เขียน ๒ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๔ | ภาษาจีนฟัง - พูด ๑ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๕ | ภาษาจีนฟัง - พูด ๒ | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๖ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| จ๓๐๒๐๗ | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| จ๓๐๒๐๘ | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| จ๓๐๒๐๙ | ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๑ | ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๒ | ภาษาญี่ปุ่นอ่าน - เขียน ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๓ | ภาษาญี่ปุ่นอ่าน - เขียน ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๔ | ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๕ | ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๖ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๗ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ญ๓๐๒๐๘ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๑ | ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๒ | ภาษาฝรั่งเศสอ่าน - เขียน ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๓ | ภาษาฝรั่งเศสอ่าน - เขียน ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๔ | ภาษาฝรั่งเศสฟัง - พูด ๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๕ | ภาษาฝรั่งเศสฟัง - พูด ๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๖ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๗ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว๑ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ฝ๓๐๒๐๘ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว๒ | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๑ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๒ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๓ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๔ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๕ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ข๓๐๒๐๖ | ภาษาเขมร | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๑ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๒ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๓ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๔ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๕ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| ต๓๐๒๐๖ | ภาษาเกาหลี | ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| ถ๓๐๒๐๗ | ภาษาลาวพื้นฐาน | ๑ | ๒๐ | ๑.๐ |

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ อ ๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำศัพท์ ข้อความ ประโยค ป้ายและสัญลักษณ์ต่างๆ การใช้ภาษา น้ำเสียง ความรู้สึก และท่าทางในการสื่อสารตามมารยาทในสังคม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากสิ่งพิมพ์และ อิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทาง ท่องเที่ยวเวลาว่างและนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการ ทักษะทางภาษา ตีความ วิเคราะห์อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเบื้องต้น สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ เกิดความเพลิดเพลิน และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ต ๑.๑ ม ๑/๑, ๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๑, ๓ ต ๑.๓ ม. ๑/๑, ๓

สาระที่ ๒ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม. ๑/๑

สาระที่ ๓ ต ๓.๑ ม. ๑/๑

สาระที่ ๔ ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ต ๔.๒ ม. ๑/๑

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. เลือกรูปประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
๓. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว
๖. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
๗. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๘. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๙. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ อ ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ นิทาน เรื่องสั้น และบทร้อยกรองระบุหัวข้อเรื่อง (topic)ใจความสำคัญ (main idea)และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านพูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสมการจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ความเป็นมาและความสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างของเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการ ทักษะทางภาษา ตีความ วิเคราะห์อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อให้เกิด ความเพลิดเพลิน มนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้วัฒนธรรมและบุคคล สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

| | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ ม ๑/๒, ๔ | ต ๑.๒ ม. ๑/๔, ๕ | ต ๑.๓ ม. ๑/๑, ๓ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ ม.๑/๒, ๓ | ต ๒.๒ ม. ๑/๒ | |
| สาระที่ ๓ | ต ๓.๑ ม. ๑/๑, ๒ | | |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ ม. ๑/๑ | ต ๔.๒ ม. ๑/๑ | |

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic)ใจความสำคัญ (main idea)และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
๕. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม
๖. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
๗. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๘. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย
๙. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ อ ๒๒๑๐๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การพูด อ่าน เขียน เรื่องราว เนื้อหา สนทนาเรื่องราวต่างๆเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง การสอบถาม การช่วยเหลือ ตอบรับ และการปฏิเสธ ปฏิบัติการตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายต่างๆที่ได้ฟังและอ่าน สอบถามข้อมูลรวมถึงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ใกล้ตัว ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รู้การออกเสียง น้ำเสียงของผู้พูด ความรู้สึกรวมถึงมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส

โดยใช้กระบวนการ กระบวนการกลุ่ม รายงานผลทักษะทางภาษาการฟัง พูด อ่าน เขียน กิจกรรม การสนทนาระหว่างเพื่อนหรือเจ้าของภาษา รวมถึงการใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ คำศัพท์ ข้อความ ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น ความต้องการ เสนอและการให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะในด้านการใช้ภาษาแล้วนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

| | | |
|-----------|----------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ ม. ๒/๑,๒ | ต ๑.๒ ม.๒/๑,๒,๓ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ ม. ๒/๑ | ต ๒.๒ ม.๒/๑ |
| สาระที่ ๓ | ต ๓.๑ ม. ๒/๑ | |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ ม.๒/๑ | ต ๔.๒ ม. ๒/๑,๒ |
| รวม ๑๒ | ตัวชี้วัด | |

- ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๗. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
๘. ใช้ภาษานำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๐. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๑๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ อ ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในเรื่องราว เนื้อหา ข้อความ นิทาน และบทความ กิจกรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมและประสบการณ์ ศึกษาเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ประเพณีของเจ้าของภาษาท่าทางการสื่อสารที่ถูกต้องตามมารยาทสังคมให้เหมาะสมกับกาลเทศะฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์เหตุการณ์ การจับใจความสำคัญ ที่อยู่ในความสนใจ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร

โดยใช้กระบวนการ ฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสนทนาระหว่างเพื่อนหรือเจ้าของภาษา วิเคราะห์อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสาร การอ่านข้อความและเนื้อหาต่างๆ ได้ สามารถแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบข้อมูลของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมและประสบการณ์ต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำความรู้ทางภาษาไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ตัวชี้วัด

| | | | |
|-----------|---------------|---------------|-------------|
| สาระที่ ๑ | ต.๑.๑ ม.๒/๓ | ต.๑.๒ ม.๒/๔,๕ | ต.๑.๓ ม.๒/๒ |
| สาระที่ ๒ | ต.๒.๑ ม.๒/๒,๓ | ต.๒.๒ ม.๒/๒ | |
| สาระที่ ๓ | ต. ๓.๓ ม.๒/๑ | | |
| สาระที่ ๔ | ต.๔.๑ ม.๒/๑ | ต. ๔.๒ม.๒/๑ | |
| รวม ๑๑ | ตัวชี้วัด | | |

๑. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน
๒. เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
๓. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. พุดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม
๕. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
๗. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๘. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา กับของไทย
๙. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๑๑. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ อ ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ หลักและวิธีการใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางในการสื่อสารตามมารยาทสังคม การอ่าน และสรุปใจความสำคัญจากข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียงคำ ประโยคในรูปแบบต่างๆ อธิบายข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงโดยใช้ ถ้อยคำของตนเอง เขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกประสบการณ์เกี่ยวกับตนเอง สถานศึกษา ชุมชน และ ท้องถิ่นของตน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนบธรรมเนียมประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นของตน ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการรายงานผล กิจกรรมการสนทนา ระหว่างเพื่อน หรือเจ้าของภาษา และใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่จากสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมรายงานผลการสืบค้น

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการใช้ภาษาในการสื่อสาร การอ่านออกเสียงคำและ ประโยค ต่างๆตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นของตนได้ นำความรู้ทางด้านภาษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษแล้วเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในทักษะทางด้านภาษา แล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ตัวชี้วัด

| | | | |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ม.๓/๑,๒ | ต ๑.๒ม.๓/๑,๕ | ต ๑.๓ม.๓/๑,๒ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ม.๓/๑,๒ | ต ๒.๒ม.๓/๒ | สาระที่ ๓ |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ม.๓/๑ | ต ๔.๒ม.๓/๒ | ต ๓.๑ม.๓/๑ |
| รวม ๑๒ | ตัวชี้วัด | | |

- ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๗. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
๙. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
๑๐. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
๑๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๑๒. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ อ ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำศัพท์ ข้อความ และประโยค เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาแสดงความคิดเห็น ความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานการณ์จริงและจำลอง ภาษาในการสืบค้นข้อมูลความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน วันสำคัญต่างๆ ทั้งที่เหมือนกันและแตกต่างกันกับเจ้าของภาษา สรุปใจความสำคัญความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่างๆ เช่น จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการรายงานผล กิจกรรมการสนทนา ระหว่างเพื่อน หรือเจ้าของภาษา แสดงบทบาทสมมติ และใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมรายงานผลการสืบค้น

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ คำศัพท์ ข้อความ ประโยค เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น ความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง นำความรู้ทางด้านภาษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในทักษะทางด้านภาษา นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ตัวชี้วัด

| | | |
|-----------|------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ | ต๑.๑ม.๓/๓ | ต๑.๒ม.๓/๒,๓,๔ ต ๑.๓ม.๓/๓ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ม.๓/๓ | |
| สาระที่ ๓ | ต ๓.๑ม.๓/๑ | |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ม.๓/๑ | ต ๔.๒ม.๓/๑ |

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

๑. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๒. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๓. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๖. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
๗. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๘. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๙. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง อ ๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน สรุปเกี่ยวกับเนื้อหาและสาระของภาพยนตร์ sound track รายการทีวี ดนตรี กีฬา พร้อมทั้งบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับบันเทิงคดีต่างๆ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ตามเนื้อเพลง คั่นคว่ำและสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับบันเทิงคดี และเพลงตามสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาอังกฤษสื่อสารและแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกคำศัพท์ หรือจดจำคำศัพท์จากการดูหนังได้
๒. อธิบายและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่ย่านได้
๓. เข้าใจความหมายของเพลง
๔. ร้องเพลงที่ชอบได้อย่างน้อย 2 เพลง
๕. สามารถบอกความหมายหรือรายละเอียดเกี่ยวกับบันเทิงคดีที่ได้ฟังและอ่านได้
๖. สืบค้นและหาข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง ตามสื่อและแหล่งเรียนรู้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา**ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑ อ ๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓****๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต**

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง (Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาอังกฤษ สื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๒ อ ๒๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจวัตรประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาอังกฤษสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑ อ ๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาอังกฤษถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาง่ายๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาอังกฤษและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบาคำศัพท์หรือประโยคได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา**ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒ อ ๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓****๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต**

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ใช้ภาษาอังกฤษถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆ ได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆ ที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา**ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน อ ๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓****๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต**

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา**ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน จ ๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓****๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต**

ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน อ่าน - เขียน ๑ จ ๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาจีน สื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน อ่าน – เขียน ๒ จ ๒๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจวัตรประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะประสบการณ์ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาจีนสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา**ภาษาจีน ฟัง - พูด ๑ จ ๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓****๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต**

เข้าใจ และใช้ภาษาจีนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค
ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาจีนถูกต้องตาม
มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก
มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาต่างๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาจีนและสนทนาโต้ตอบอย่างง่าย ๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบา คำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน ฟัง - พูด ๒ จ ๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาจีนเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จ ๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาษิต และความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาษิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว ๑ จ ๒๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาจีนได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว ๒ จ ๒๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ ใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาจีนได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวัน ญ ๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น อ่าน - เขียน ๑ ๓ ๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาญี่ปุ่นสื่อสาร แสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น อ่าน - เขียน ๒ ๓ ๒๐๒๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรมประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาญี่ปุ่นสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น ฟัง - พูด ๑ ๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาญี่ปุ่นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตาม มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาต่างๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบา คำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๒ อ ๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ญ ๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาชิต และความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาชิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ๑ ญ ๒๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ๒ ๒๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ในชีวิตประจำวัน ๘ ๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส อ่าน - เขียน ๑ ฝ ๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียนภาษาฝรั่งเศสสื่อสาร แสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส อ่าน – เขียน ๒ ฝ ๒๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรมประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการเรียนภาษาฝรั่งเศสสื่อสารแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ฟัง - พูด ๑ ฝ ๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาฝรั่งเศส สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาง่ายๆ และสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาฝรั่งเศสและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบา คำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ฟัง - พูด ๒ ฝ ๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร ฝ ๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาชิต และความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ตระหนัก และเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาชิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว ๑ ฝ ๒๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
- ๒.มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
- ๓.ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
- ๔.ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
- ๕.ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว ๒ ฝ ๒๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาฝรั่งเศส ถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
- ๒.มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
- ๓.ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
- ๔.ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
- ๕.ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
 ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
 ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
 ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
 ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
 ภาษาเขมร ข๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาเขมร

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาเขมรเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเขมรในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๒๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาเกาหลี

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา**วิชา ภาษาลาวพื้นฐาน ล ๒๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น****๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน**

ศึกษาวิเคราะห์ ระบบเสียงในภาษาลาว ฝึกหัดอ่าน เขียนสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ การผสมสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ ศึกษาคำนาม คำสรรพนาม คำกริยาและการใช้ศัพท์เหล่านั้น ฝึกการสนทนาเบื้องต้น ในเรื่องการทักทาย การแนะนำ

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาลาวเบื้องต้น นำไปใช้ในการสื่อสารแสวงหาความรู้ ความบันเทิง เป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูง และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเสียงในภาษาลาว
๒. นักเรียนสามารถเขียนอักษรลาวได้
๓. นักเรียนสามารถประสมคำตามหลักไวยากรณ์ลาวได้
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยาในภาษาลาว
๕. นักเรียนสามารถสนทนาแนะนำตัวเองและแสวงหาความรู้ความบันเทิงโดยใช้ภาษาลาวได้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| รายวิชา พื้นฐาน | รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑ | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | เวลา ๔๐ ชั่วโมง |
| จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ภาคเรียนที่ ๑ |

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยค ให้สัมพันธ์กับสื่อไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบจากการฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูด และเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน วิเคราะห์ อภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๔/๒ ต ๑.๑ ม.๔/๓ ต ๑.๑ ม.๔/๔
 ต ๑.๒ ม.๔/๑ ต ๑.๒ ม.๔/๒ ต ๑.๒ ม.๔/๔ ต ๑.๒ ม.๔/๕
 ต ๑.๓ ม.๔/๑ ต ๑.๓ ม.๔/๒ ต ๑.๓ ม.๔/๓
 ต ๒.๒ ม.๔/๒
 ต ๔.๑ ม.๔/๑

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๓. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

๔. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๕. เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว

๖. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

๗. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

๘. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

๙. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

๑๐. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

๑๑. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

๑๒. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความได้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่การเรียนรู้นรูปแบบต่างๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุปล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน และใช้ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔/๑

ต๑.๑ ม.๔/๔

ต ๑.๒ ม.๔/๓

ต ๒.๑ ม.๔/๑

ต ๒.๑ ม.๔/๒

ต ๒.๑ ม.๔/๓

ต ๒.๒ ม.๔/๑

ต ๓.๑ ม.๔/๑

ต ๔.๒ ม.๔/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
๒. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่
เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๓. พูดย่อและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๔. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท
สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ
ภาษา
๖. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
๗. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตและ
บทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๘. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
๙. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น
ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| รายวิชา พื้นฐาน | รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | | เวลา ๔๐ ชั่วโมง |
| จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ภาคเรียนที่ ๑ |

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ กระบวนการเรียนการสอนทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๕/๒ ต ๑.๑ ม.๕/๔

ต ๑.๒ ม.๕/๑ ต ๑.๒ ม.๕/๓

ต ๑.๓ ม.๕/๑ ต ๑.๓ ม.๕/๓

ต ๒.๑ ม.๕/๓

ต ๒.๒ ม.๕/๒

ต ๓.๑ ม.๕/๑

ต ๔.๑ ม.๕/๑

ต ๔.๒ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

๓. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

๕. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

๖. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

๗. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๘. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

๙. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

ฝึกอ่าน ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกลงและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านสื่อสารแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการ ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อม ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางใน การสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และ สถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๕/๑

ต ๑.๑ ม.๕/๓

ต ๑.๒ ม.๕/๒

ต ๑.๒ ม.๕/๔

ต ๑.๒ ม.๕/๕

ต ๑.๓ ม.๕/๒

ต ๒.๑ ม.๕/๑

ต ๒.๑ ม.๕/๒

ต ๒.๒ ม.๕/๑

ต ๔.๒ ม.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
๒. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
๖. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
๗. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
๙. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๐. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๖/๓

ต ๑.๑ ม.๖/๔

ต ๑.๒ ม.๖/๔

ต ๑.๒ ม.๖/๕

ต ๒.๑ ม.๖/๑

ต ๒.๑ ม.๖/๒

ต ๒.๒ ม.๖/๒

ต ๓.๑ ม.๖/๑

ต ๔.๑ ม.๖/๑

ต ๔.๒ ม.๖/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๒. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๓. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๔. พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
๕. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
๗. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
๘. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๑๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและ เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและ ให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติเชิงบวกใน การเรียนภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๖/๑

ต ๑.๑ ม.๖/๒

ต ๑.๑ ม.๖/๓

ต ๑.๑ ม.๖/๔

ต ๑.๒ ม.๖/๒

ต ๑.๒ ม.๖/๔

ต ๑.๒ ม.๖/๕

ต ๒.๑ ม.๖/๑

ต ๒.๑ ม.๖/๒

ต ๒.๒ ม.๖/๒

ต ๓.๑ ม.๖/๑

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๕. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๖. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
๗. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
๙. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๐. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
๑๑. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการใช้ภาษาอังกฤษ คำชนิดต่างๆ โครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ ความแตกต่างของโครงสร้างประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการสื่อสาร ความมั่นใจในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ ต ๒.๑ ม.๔ - ๖/๑ - ๒

ผลการเรียนรู้

๑. บอกโครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ ได้
๒. บอกความเหมือนและความแตกต่างโครงสร้างของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๓. เข้าใจหลักและสาระสำคัญของไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษ
๔. มีเป้าหมายในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. อ่าน - เขียนประโยคอย่างง่ายและบทความสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๒ อ ๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการใช้ภาษาอังกฤษ คำชนิดต่างๆกลุ่มคำและวลีโครงสร้างของประโยคในรูปแบบที่ซับซ้อนมากขึ้น ความแตกต่างของโครงสร้างประโยคในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการสื่อสาร การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ ต ๒.๒ ม.๔ - ๖/๑ - ๒

ผลการเรียนรู้

๑. รู้โครงสร้างของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
๒. อธิบายและเปรียบเทียบหลักการใช้ไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

คำอธิบายรายวิชา

เสริมทักษะการอ่าน อ ๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านคำแนะนำ ประกาศ บทความ บทร้อยกรองและหนังสือประเภทความรู้และบันเทิง เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน

โดยใช้กระบวนการการอ่านออกเสียง จับใจความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑๓ ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒

๓ ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ (Comprehension Reading)
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและสามารถถอดความเป็นความเรียงได้
๓. อ่านข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงทั้งเชิงวิชาการและบันเทิงได้
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๕. สืบค้น ข้อมูล ความรู้ตามความสนใจโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา

เสริมทักษะการเขียน อ ๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะการเขียนโดยการกรอกแบบฟอร์ม เขียนเรียงความ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล บรรยายวิเคราะห์ เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความชำนาญในการเขียนเพื่อสื่อความหมาย การใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามรูปแบบ การเขียนแบบต่างๆ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ต ๑.๒ ม.๔ - ๖/๔ - ๕

ต ๑.๓ ม.๔ - ๖/๑ - ๒

ผลการเรียนรู้

- ๑.บอกคำศัพท์ที่ใช้ในการให้ข้อมูลส่วนบุคคล การศึกษาต่อและประกอบธุรกิจได้
- ๒.บอกลักษณะและโครงสร้างของคำ/ประโยคชนิดต่างๆได้
- ๓.บอกโครงสร้างของประโยคชนิดต่างๆได้
- ๔.เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นจากหัวข้อที่อ่านได้
- ๕.เขียนเรียงความ จดหมายส่วนตัว และจดหมายธุรกิจเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน อ ๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำศัพท์ วลี สำนวนต่างๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ฉลาก บทความ ข่าวสาร เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่อการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น

เพื่อให้เกิด การเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ต ๑.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๕

ผลการเรียนรู้

๑. พุดสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้
๒. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายสินค้า
๕. พุดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษฟัง – พูด อ ๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะการฟัง-พูดจากข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ที่อ่านและฟัง
ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็น

โดยใช้กระบวนการฟังและอ่าน พูดเพื่อให้ข้อมูลและโต้ตอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความ
เพื่อให้เกิดความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น ตระหนักและเห็นคุณค่า
ของการเรียนภาษาอังกฤษมีนิสัยรักการเรียนภาษา กล้าแสดงออก นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จาก
การเรียนไปใช้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน ขยายโลกทัศน์และพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ต ๑.๑ ม. ๔ - ๖ / ๔

สาระที่ ๒ ต ๒.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑

สาระที่ ๔ ต ๔.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้
๒. สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้อย่างเหมาะสม
๓. อภิปราย พูดแสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นหลักจากสื่อที่ฟังและอ่านในรูปแบบต่างๆ
๔. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ
๕. มีนิสัยรักการเรียน กล้าแสดงออก
๖. นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษโครงการ อ ๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บุรณาการ ผีกทักษะการเขียนและพูด การอ่าน ฟังและใช้ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์
สถานการณ์จริง ข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล การทำงานกลุ่ม ใช้ภาษาอังกฤษในการบุรณาการและนำเสนอข้อมูล
ในรูปแบบต่างๆ การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิด การพัฒนาตนเอง ความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัย
รักการทำงาน รักการเรียนภาษา กล้าแสดงออกนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้อย่าง
มีวิจารณญาณเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๓ ต ๓.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑

สาระที่ ๔ ต ๔.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑- ๒

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
เพื่อพัฒนาตนเอง

๒. มีทักษะและกระบวนการทำงาน รู้จักการวางแผน มีนิสัยรักการทำงาน รักการเรียน กล้าแสดงออก

๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน อ ๓๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ จากเรื่องสั้น เรื่องเล่า บทเพลง ภาพยนตร์ สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น

เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้จากกลุ่มสาระอื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกและความเพลิดเพลิน

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ต ๑.๑ ม. ๔ - ๖ / ๔

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๓. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๔. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ไกลตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๕. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว อ ๓๐๒๐๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษและเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ อารยธรรม วัฒนธรรมไทย และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของแต่ละภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการ ใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สรุปรูปข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

เพื่อให้ เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ มีเจตคติที่ดีในการเรียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ต ๔.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๒

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักคำศัพท์และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
๒. พูดเพื่อขอข้อมูลและแสดงความต้องการเกี่ยวกับการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้
๓. มีความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นในเชิงการท่องเที่ยวได้
๔. นำเสนอและให้บริการด้านการท่องเที่ยวตามสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์สมมุติ

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น อ ๓๐๒๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ศึกษาค้นคว้าประกอบและรูปแบบต่าง ๆ ของการเขียนประเภทต่างๆ ได้แก่ การเขียนจดหมายที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนบรรยายภาพ การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนเรียงความ

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเขียน คิด วิเคราะห์เรื่องที่เขียน กระบวนการในการเขียน การระดมความคิด

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการเขียน สามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

| | |
|-----------|------------------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ ม. ๔ - ๖ / ๓ |
| | ต ๑.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๕ |
| | ต ๑.๓ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๓ |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๒ |

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหัวข้อเรื่อง (Topic) ของเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
๒. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษธุรกิจ อ ๓๐๒๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงธุรกิจฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจจากบทความ ตำรา และรายงานต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน รวมทั้งฝึกการเขียนบันทึกรายงานปฏิบัติงานและรายงานการค้นคว้าทางธุรกิจให้ถูกต้องทั้งรูปแบบ เนื้อความ และภาษา

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอน และวิธีการเขียน รวมทั้งกระบวนการการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการสื่อสารเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการใช้ในชีวิตรจริง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

| | | | |
|-----------|------------------------|------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๔ | ต ๑.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๕ | ต ๑.๓ ม. ๔ - ๖ / ๓ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๓ | | |
| สาระที่ ๓ | ต. ๓.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ | | |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ | ต ๔.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๒ | |

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงธุรกิจ
๒. อ่านและทำความเข้าใจบทความ ตำรา และรายงานต่าง ๆ
๓. เขียนจดหมายสมัครงานได้เหมาะสมและถูกต้องตามหลักการเขียน
๔. เขียนบันทึก รายงานปฏิบัติการและรายงานการค้นคว้าทางธุรกิจได้
๕. นำเสนอและเผยแพร่ธุรกิจโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน จ๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนเบื้องต้นได้
เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะสมกับระดับภาษา
เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน อ่าน - เขียน ๑ จ๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียน ภาษาจีนสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน อ่าน - เขียน ๒ จ๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรมประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียนภาษาจีนสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน ฟัง - พูด ๑ จ๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาจีนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาจีนถูกต้องตาม มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาง่ายๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาจีนและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบา คำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน ฟัง - พูด ๒ จ๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาจีนเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาจีนถูกต้องตาม มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จ๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาชิต และความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนัก และเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาชิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว ๑ จ๓๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาจีนได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว ๒ จ ๒๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาจีนถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาจีนได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้
๓. ออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ จ ๓๐๒๐๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงธุรกิจ ฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจจากบทความ ตำรา และรายงานต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน รวมทั้งฝึกการเขียนบันทึกรายงานปฏิบัติงาน และรายงานการค้นคว้าทางธุรกิจเบื้องต้นให้ถูกต้องทั้งรูปแบบ เนื้อความ และภาษา

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอน และวิธีการเขียน รวมทั้งกระบวนการการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการสื่อสารเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนภาษาจีนเพื่อประโยชน์ในการใช้ในชีวิตจริง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

| | | | |
|-----------|------------------------|------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ | ต ๑.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๔ | ต ๑.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๕ | ต ๑.๓ ม. ๔ - ๖ / ๓ |
| สาระที่ ๒ | ต ๒.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๓ | | |
| สาระที่ ๓ | ต. ๓.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ | | |
| สาระที่ ๔ | ต ๔.๑ ม. ๔ - ๖ / ๑ | ต ๔.๒ ม. ๔ - ๖ / ๑ - ๒ | |

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงธุรกิจ
๒. อ่านและทำความเข้าใจบทความ ตำรา และรายงานต่าง ๆ
๓. เขียนจดหมายสมัครงานได้เหมาะสมและถูกต้องตามหลักการเขียน
๔. เขียนบันทึก รายงานปฏิบัติการและรายงานการค้นคว้าทางธุรกิจได้
๕. นำเสนอและเผยแพร่ธุรกิจโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวัน ๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น อ่าน - เขียน ๑๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียน ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น อ่าน - เขียน ๒๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจวัตรประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียนภาษาญี่ปุ่นสื่อสารแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๒. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้
๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๕. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น ฟัง - พูด ๑ ๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาญี่ปุ่นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้อง ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้า แสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาต่างๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบาคำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นฟัง - พูด ๒ อ ๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้อง ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้า แสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาชิต และความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาชิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ๑๓๓๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ๒๓๓๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้
๓. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ในชีวิตประจำวัน ๘๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะสมกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส อ่าน - เขียน ๑ ๘๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน นิทาน คำ ประโยคทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทร้อยกรอง(Poem) บทสนทนา เรื่องสั้น ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ให้ถูกหลักการอ่านและเขียน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียน ภาษาฝรั่งเศสสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น ยาว
๒. อ่านออกเสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ
๓. อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้
๔. แบ่งวรรคตอนในการอ่านได้
๕. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะได้
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความได้
๗. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส อ่าน – เขียน ๒ ๘๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ – ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นวิเคราะห์ สรุป จากการอ่านข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจวัตรประจำวัน วันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา อย่างถูกต้องตามหลักทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการใช้ภาษา สามารถสื่อสารและนำทักษะ ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียนภาษาฝรั่งเศสสื่อสารแสวงหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๗. อ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองได้
๘. ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้
๙. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๑๐. เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ (Theme) ที่ได้จากวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๑๑. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้
๑๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ฟัง - พูด ๑ ๒๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ และใช้ภาษาฝรั่งเศส สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้จากเรื่องที่ฟัง เช่น บทสนทนา คำศัพท์ ประโยค ข้อความ

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้อง ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้า แสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง-พูดบทสนทนาง่ายๆและสามารถโต้ตอบได้
๒. ฟังเพลงแล้วสรุปเนื้อหาจากเพลงได้
๓. ฟังบทสนทนาภาษาฝรั่งเศสและสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสง่ายๆได้
๕. นักเรียนออกเสียงหนัก-เบาคำศัพท์หรือประโยคได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส ฟัง - พูด ๒ ๗๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ อธิบาย เกี่ยวกับบทสนทนา เนื้อเพลง เรื่องที่ได้ฟัง นิทาน เรื่องสั้น และออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้องตามหลักภาษา สื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ออกเสียงหนัก-เบาในประโยคที่สนทนาได้

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้อง ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้า แสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้นๆได้
๒. เข้าใจและสามารถตีความเนื้อเพลงง่ายๆที่ฟังได้
๓. บอกและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๔. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๕. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๖. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร ฝ๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ กลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน ภาชิต และความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในรูปประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำ สำนวน ภาชิต
๒. อธิบายความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในรูปประโยค ได้
๓. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาจีนในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว ๑ ๗๓๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
๓. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว ๒ ๗๓๐๒๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ - ๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในการติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบใช้ภาษาฝรั่งเศสถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
๒. มีทักษะการพูดแนะนำ ต้อนรับ ให้ข้อมูลโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสได้
๓. ออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องตามหลักการ
๔. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการพูดสื่อความหมายเบื้องต้นได้
๕. ออกเสียงหนัก-เบาตามประโยคที่พูดได้

คำอธิบายรายวิชา

- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเขมร ข๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาเขมรเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเขมรในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต
- ภาษาเกาหลี ต๓๐๒๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประวัติส่วนตัว สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา ทั้งกระบวนการฝึกทักษะ ด้านการพูด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มารยาททางสังคมและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาเกาหลี

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
๒. พูดสื่อสารโดยใช้ภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
๓. เข้าใจความหมายของป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ทั่วไป
๔. พูดและเขียนประวัติของตนเองได้เหมาะสมกับระดับภาษา
๕. เข้าใจความหมายของฉลากและป้ายบอกสินค้า
๖. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาลาวพื้นฐาน ล ๓๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยาและการใช้ศัพท์เหล่านั้น ฝึกการสนทนาเบื้องต้น ในเรื่อง การทักทาย การแนะนำ การอ่านข่าวสาร บทความ

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาลาวเบื้องต้น นำไปใช้ในการสื่อสารแสวงหาความรู้ ความบันเทิง เป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูง และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยาในภาษาลาว
๒. นักเรียนสามารถสนทนาในภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถประสมคำตามหลักไวยากรณ์ลาวได้
๔. นักเรียนสามารถใช้การเขียนภาษาลาวสื่อสารได้ตามความต้องการ